

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

1. Competències clau associades a la vostra matèria

Competències clau	Sí/No
1. Comunicació lingüística	X
2. Matemàtica, en ciència i tecnologia	X
3. Digital	X
4. Aprendre a aprendre	X
5. Socials i cíviques	
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	X
7. Consciència i expressions culturals	

2. Objectius

1. Emprar sempre, tant el professorat com l'alumnat, la llengua catalana a nivell oral i escrit d'acord amb la normativa i el Projecte Lingüístic de Centre.
2. Concebre el coneixement científic com un saber integrat en distintes disciplines i que forma part del concepte universal de cultura.
3. Conèixer i comprendre els fenòmens que tenen lloc a la natura, establint relacions entre ells.
4. Aplicar els coneixements i estratègies apresos a l'anàlisi i la resolució de problemes i situacions reals: observació, recerca d'informació, formulació d'hipòtesis, experimentació i/o anàlisi de dades, càlcul i anàlisi de resultats i elaboració de conclusions.
5. Dissenyar i dur a terme experiments per explicar fenòmens senzills, utilitzant el material adient i respectant les normes de seguretat i el tractament de residus.
6. Comprendre i reproduir amb claredat textos senzills de divulgació científica.
7. Adquirir les destreses bàsiques per emprar les tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument de feina en la resolució de situacions i problemes.
8. Desenvolupar el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat d'aprendre a aprendre propis del pensament científic.
9. Utilitzar de forma autònoma les fonts d'informació com a eina de recerca per adquirir nous coneixements.
10. Desenvolupar hàbits de feina individual i en equip de forma rigorosa i sistemàtica.
11. Reconèixer i valorar la importància de la física i química en la millora dels hàbits de salut, els hàbits de consum, la cura d'éssers vius i el medi ambient necessària per fer sostenible el nostre planeta i contribuir al desenvolupament i a la millora de la societat en què vivim.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

3. Continguts

UNITAT 1: LA CIÈNCIA I LA MESURA

Conceptes

La ciència. Canvis físics i químics.
La matèria i les seves propietats.
La mesura. El sistema internacional d'unitats.
Magnitud fonamentals i derivades.
Anàlisi de dades. Representació gràfica de dades.

Procediments

Realització de canvis d'unitats amb utilització de factors de conversió.
Resolució de problemes numèrics senzills.
Interpretació de resultats d'experiments.
Anàlisi i interpretació de gràfiques i taules.

Actituds

Potenciar el treball individual i en equip.
Mostrar interès pel rigor en la representació gràfica de dades d'una taula.

UNITAT 2: GASOS

2.2 Continguts:

Conceptes

Els gasos i la teoria cinètica.
Lleis dels gasos.

Procediments

Interpretació de les lleis dels gasos.
Interpretació de la teoria cinètica.
Resolució de problemes numèrics d'aplicació a les lleis dels gasos.

Actituds

Valorar la importància dels models i de les teories per interpretar fets quotidians.
Potenciar el treball individual i en equip.
Reconèixer la importància dels avenços en la ciència pel que fa al benestar de la societat.

UNITAT 3: DISSOLUCIONS

Conceptes

Concepte de dissolució.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

Maneres d'expressar la concentració d'una dissolució.

Procediments

Resolució de problemes numèrics referents a dissolucions.

Actituds

Valorar la importància dels models i de les teories com a eines per interpretar fets quotidians.

Potenciar el treball individual i en equip.

Reconèixer la importància dels avenços en la ciència pel que fa al benestar de la societat.

UNITAT 4: L'ÀTOM

Conceptes

Partícules que formen l'àtom.

Models atòmics .

Nombre atòmic i nombre màssic. Formació d'ions. Isòtops.

Radioactivitat.

Procediments

Interpretació de dades i esquemes.

Resolució de qüestions a partir de l'aplicació dels conceptes.

Càlcul dels protons, electrons i neutrons.

Actituds

Valoració de la contribució dels científics al llarg de la història, encara que les seves idees no fossin totalment correctes.

Reconeixement de la importància dels models i de la confrontació amb els fets empírics.

Valorar el caràcter no dogmàtic i canviant de la ciència.

UNITAT 5: ELEMENTS I COMPOSTOS QUÍMICS. FORMULACIÓ

Conceptes

Elements i compostos.

Classificacions dels elements.

La taula periòdica actual.

Elements químics més habituals.

Agrupacions i combinacions d'elements.

Formulació i nomenclatura de compostos inorgànics binaris.

Compostos inorgànics i orgànics més comuns.

Procediments

Identificar símbols de diferents elements químics.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

Interpretació del sistema periòdic.
Recerca d'informació a partir de diverses fonts.
Representació mitjançant fórmules de substàncies químiques .

Actituds

Reconèixer la utilitat de models o teories que expliquen els fenòmens que s'esdevenen en la natura.
Mostrar comportaments respectuosos amb el medi ambient i amb la salut a l'hora d'utilitzar substàncies químiques.

UNITAT 6: CANVIS QUÍMICS

Conceptes

Canvi físic i canvi químic.
Reaccions químiques.
Concepte de mol. Nombre d' Avogadro.
Ajustament d'equacions químiques.
Càlculs estequiomètrics .
Llei de conservació de la massa.

Procediments

Escriure, ajustar i interpretar equacions químiques.
Realització de càlculs senzills utilitzant el concepte de mol.
Fer càlculs estequiomètrics senzills.
Elaboració de treballs i comentari d'articles relacionats amb problemes mediambientals i tractament de residus.
Interpretació de dades i gràfics.

Actituds

Valorar la capacitat de la ciència per donar respostes a les necessitats de la humanitat.
Interès per no abocar residus tòxics de manera incorrecta i imprudent.
Valorar la importància de la química en el desenvolupament de la nostra societat.
Ser conscient dels problemes mediambientals que afecten el nostre planeta.

4. Temporalització

Primera avaluació: Unitats 1 i 2.
Segona avaluació: Unitats 3 i 4.
Tercera avaluació: Unitats 5 i 6.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

5. Enfocaments metodològics

El mètode seguit per l'adquisició dels diferents continguts de l'assignatura està basat en un ensenyament actiu i comprensiu. Hi haurà varietat de activitats que tinguin en compte l'heterogeneïtat dels alumnes i el nivell d'aprofundiment a què cada alumne/a pugui arribar.

El professor o la professora és l'orientador i el guia de l'aprenentatge de l'alumnat.

És necessari el treball a classe amb el llibre de text i que l'alumnat disposi d'un quadern.

El quadern de l'alumne/a és fonamental perquè cada alumne/a pugui realitzar un aprenentatge eficaç de l'assignatura. Aquest quadern ha de contenir apunts, resolució d'exercicis, bona presentació, ...

El llibre de text seleccionat pel Departament de Física i Química és "Física i química 3r ESO (Sèrie Investiga) de l'editorial Santillana, Illes Balears, projecte "Saber fer". Si les activitats proposades en el llibre no ajuden a la consecució dels objectius programats, s'hauran d'utilitzar altres materials escrits o recursos audiovisuals, que seran lliurats als alumnes.

Aprofitant els desdoblaments setmanals es duran a terme pràctiques al laboratori relacionades amb les diferents unitats didàctiques. Per cada una de les pràctiques, els alumnes hauran de completar un informe de laboratori.

En el cas del treball a distància, s'utilitzarà com a recurs informàtic especialment l'eina de google anomenada " google classroom". D'aquesta manera, serà possible enviar als alumnes els materials, les tasques a realitzar, ...A més, també serà possible l'intercanvi d'informació entre el professorat i l'alumne/a quan sigui necessari.

Les tecnologies de la informació i comunicació s'utilitzaran com a eina de recerca per adquirir nous coneixements, com a eina per seleccionar informació per part de l'alumnat i com a eina de suport (Vídeos, pàgines web interactives, ...).

La metodologia a utilitzar també dependrà molt de l'evolució de la pandèmia durant el curs escolar.

Si alguna cosa ha de facilitar la nostra pràctica docent per assolir les competències clau aquesta ha de ser la metodologia. Es tracta de facilitar-nos la tasca docent dins l'aula, que tots sabem que és complicada a causa de l'heterogeneïtat del nostre alumnat. Per concretar l'enfocament metodològic podríem tractar els següents apartats:

Metodologies actives	Utilitzo les marcades amb una x
<i>Treball cooperatiu:</i> <ul style="list-style-type: none">- Estructures- Dinàmiques	

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

- Quadern d'equip	
Treball per projectes	
Gamificació (especifica quins)	
Tasques enriquides	
Rutines de pensament	
Aprenentatge basat en problemes, reptes	X
Flipped Classroom	X
Altres (especifica)	

6. Avaluació

Es realitzarà una avaluació doble:

- Dels alumnes: S'utilitzen els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable, procediments d'avaluació i els criteris de qualificació.
- Del procés d'ensenyament-aprenentatge: S'utilitzen enquestes del programa de millora, ús del quadern de professor per comparar-lo amb la temporització de la programació i ús de la memòria del departament.

6.1. Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

Els criteris d'avaluació són:

1. Que l'alumne/a s'expressi amb un català propi del nivell educatiu tant oral com escrit.
2. Reconèixer i identificar les característiques del mètode científic.
3. Valorar la investigació científica i el seu impacte en la indústria i en el desenvolupament de la societat.
4. Conèixer els procediments científics per determinar magnituds.
5. Reconèixer els materials, i instruments bàsics presents al laboratori de física i en el de química; conèixer i respectar les normes de seguretat i d'eliminació de residus per a la protecció del medi ambient.
6. Interpretar la informació sobre temes científics de caràcter divulgatiu que apareix en publicacions i mitjans de comunicació.
7. Desenvolupar petits treballs d'investigació en els quals es posi en pràctica l'aplicació del mètode científic i l'ús de les TIC.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

8. Reconèixer les propietats generals i característiques específiques de la matèria i relacionar-les amb la seva naturalesa i les seves aplicacions.
9. Establir les relacions entre les variables de què depèn l'estat d'un gas a partir de representacions gràfiques i/o taules de resultats obtinguts experimentalment o simulacions per ordinador.
10. Reconèixer que els models atòmics són instruments interpretatius de les diferents teories i la necessitat d'utilitzar-los per interpretar i comprendre l'estructura interna de la matèria.
11. Analitzar la utilitat científica i tecnològica dels isòtops radioactius.
12. Interpretar l'ordenació dels elements a la taula periòdica i reconèixer els més rellevants a partir dels seus símbols.
13. Conèixer com s'uneixen els àtoms per formar estructures més complexes i explicar les propietats de les agrupacions resultants.
14. Diferenciar entre àtoms i molècules, i entre elements i composts en substàncies d'ús freqüent i conegut.
15. Formular i anomenar composts binaris seguint les normes IUPAC.
16. Distingir entre canvis físics i químics mitjançant la realització d'experiències senzilles que posin de manifest si es formen o no substàncies noves.
17. Caracteritzar les reaccions químiques com a transformacions d'unes substàncies en altres.
18. Descriure a nivell molecular el procés pel qual els reactius es transformen en productes segons la teoria de col·lisions.
19. Deducir la llei de conservació de la massa i reconèixer reactius i productes a través d'experiències senzilles i/o de simulacions per ordinador.
20. Comprovar la influència de determinats factors en la velocitat de les reaccions químiques.
21. Reconèixer la importància de la química en l'obtenció de noves substàncies i la seva importància en la millora de la qualitat de vida de les persones.
22. Valorar la importància de la indústria química en la societat i la seva influència en el medi ambient.

Els estàndards d'aprenentatge avaluables són:

UNITAT 1: LA CIÈNCIA I LA MESURA

- Formula hipòtesis per explicar fenòmens quotidians emprant teories i models científics.
- Registra observacions, dades i resultats de manera organitzada i rigorosa, i els comunica de forma oral i escrita utilitzant esquemes, gràfics, taules i expressions matemàtiques.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

- Estableix relacions entre magnituds i unitats emprant, preferentment, el sistema internacional d'unitats i la notació científica per expressar els resultats.
- Realitza correctament canvis d'unitats utilitzant factors de conversió.
- Distingeix entre propietats generals i propietats característiques de la matèria, i utilitza aquestes darreres per a la caracterització de substàncies.

UNITAT 2: GASOS

- Justifica el comportament dels gasos en situacions quotidianes relacionant-lo amb el model cineticomolecular.
- Interpreta gràfics, taules de resultats i experiències que relacionen la pressió, el volum i la temperatura d'un gas emprant el model cineticomolecular i les lleis dels gasos.
- Realitza càlculs utilitzant les lleis dels gasos.

UNITAT 3: DISSOLUCIONS

- Identifica el dissolvent i el solut en analitzar la composició de mescles homogènies d'especial interès.
- Explica el procediment seguit en la preparació de dissolucions.
- Realitza càlculs per determinar la concentració d'una dissolució i l'expressa en % en massa, % en volum o en grams/ litre.

UNITAT 4: L'ÀTOM

- Representa l'àtom, a partir del nombre atòmic i el nombre màssic, emprant el model planetari.
- Descriu les característiques de les partícules subatòmiques bàsiques i la seva localització a l'àtom.
- Relaciona la notació ${}^A_Z X$ amb el nombre atòmic i el nombre màssic determinant quants protons, electrons y neutrons té l'àtom.
- Explica en què consisteix un isòtop i comenta aplicacions dels isòtops radioactius, la problemàtica dels residus originats i les solucions per gestionar-los.

UNITAT 5: ELEMENTS I COMPOSTOS QUÍMICS. FORMULACIÓ

- Justifica l'actual ordenació dels elements en grups i períodes a la taula periòdica.
- Relaciona les principals propietats de metalls, no metalls i gasos nobles amb la seva posició a la taula periòdica i amb la seva tendència a formar ions, prenent com a referència el gas noble més pròxim.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

- Coneix i explica el procés de formació d'un ió a partir de l'àtom corresponent, utilitzant la notació adequada per a la seva representació.
- Explica com alguns àtoms tendeixen a agrupar-se per formar molècules, interpretant aquest fet en substàncies d'ús freqüent i calcula les seves masses moleculars.
- Reconeix els àtoms i les molècules que formen part de les substàncies d'ús freqüent, classificant-les en elements o composts.
- Presenta, emprant les TIC, les propietats i aplicacions d'algun element i/o compost químic d'especial interès a partir d'una recerca guiada d'informació bibliogràfica i/o digital.
- Utilitza el llenguatge químic per anomenar i formular composts binaris seguint les normes IUPAC.

UNITAT 6: CANVIS QUÍMICS

- Diferencia entre canvis físics i químics en accions de la vida quotidiana en funció que hi hagi o no formació de noves substàncies.
- Descriu el procediment de realització d'experiments senzills en els quals es posi de manifest la formació de noves substàncies i reconeix que es tracta de canvis químics.
 - Identifica quins són els reactius i els productes de reaccions químiques senzilles interpretant la representació esquemàtica d'una reacció química.
 - Representa i interpreta una reacció química a partir de la teoria atòmica i molecular i la teoria de col·lisions.
 - Reconeix quins són els reactius i els productes a partir de la representació de reaccions químiques senzilles, i comprova experimentalment que es compleix la llei de conservació de la massa.
 - Interpreta situacions quotidianes en les quals la temperatura influeix significativament en la velocitat de la reacció.
 - Classifica alguns productes d'ús quotidià en funció de la seva procedència natural o sintètica.
 - Identifica i associa productes procedents de la indústria química amb la seva contribució a la millora de la qualitat de vida de les persones.
 - Descriu l'impacte mediambiental del diòxid de carboni, els òxids de sofre, els òxids de nitrogen i els CFC i altres gasos d'efecte hivernacle relacionant-lo amb els problemes mediambientals d'àmbit global.
 - Proposa mesures i actituds, a nivell individual i col·lectiu, per mitigar els problemes mediambientals d'importància global.
 - Defensa raonadament la influència que el desenvolupament de la indústria química ha tingut en el progrés de la societat, a partir de fonts científiques de diferent procedència.

6.2. Procediments d'avaluació

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

L'avaluació dels aprenentatges des de l'enfocament de les competències bàsiques implica una diversitat dels instruments d'avaluació. Aquests instruments seran utilitzats per obtenir una informació que sigui el més fiable i objectiva possible.

La prova inicial del principi de curs serveix per comprovar els coneixements previs de la matèria.

El professorat avaluarà durant el curs l'adquisició de coneixements de l'alumnat i la capacitat de poder expressar-los també per escrit. Hi haurà també a vegades intercanvis d'informació de manera oral amb l'alumnat.

Es tindran també en compte aspectes com: hàbits de treball, participació activa, realització de tasques, participació i interès per l'assignatura, ...

Les proves escrites de les unitats didàctiques han de ser tan variades com sigui possible.

La qualificació de les **COMPETÈNCIES CLAU** estarà lligada a tot el procés de manera que la qualificació de la matèria serà la que es proposarà per a cada una de les Competències descrites al quadre inicial de la Programació.

6.3. Criteris de qualificació

La nota de l'avaluació s'obté a partir de les qualificacions obtingudes tenint en compte que:

a) El 70% de la nota de l'avaluació s'obté a partir de la mitjana aritmètica dels exàmens escrits realitzats i el 30% de la nota de l'avaluació s'obté tenint en compte la presentació del quadern de classe, realització de tasques, participació, interès per l'assignatura, actitud i comportament a l'aula.

b) Si la mitjana aritmètica dels exàmens realitzats durant l'avaluació és inferior a 4, la nota de l'avaluació que apareixerà al butlletí serà com a màxim igual a 4.

Pel que fa a la nota final del curs (del mes de juny), els alumnes només aprovaran l'assignatura en el cas de tenir les tres avaluacions aprovades o recuperades. Si els alumnes tenen una avaluació suspesa amb una nota mínima de 4 i les altres dues avaluacions estan aprovades de tal manera que la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui com a mínim igual a 5, l'assignatura també estarà aprovada. Si a una avaluació la mitjana aritmètica dels exàmens de l'avaluació o bé la nota de l'examen de recuperació realitzat d'aquesta avaluació és inferior a 4, la nota final de curs del butlletí serà com a màxim igual a 4.

L'alumnat amb avaluacions suspeses realitzarà un examen de recuperació de cada avaluació suspesa durant el curs.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

Si el curs està aprovat, la nota final del curs (en el mes de juny) s'obté a partir de la mitjana de les tres avaluacions.

En cas que hi hagi recuperacions de Setembre, els alumnes que no aprovin a juny hauran de recuperar l'assignatura realitzant un examen escrit de tota la matèria, a més de tenir-se en compte el treball d'estiu. La nota final de setembre s'obtindrà de la manera següent :

- L'examen escrit serà el 80 % de la nota de setembre.
- El treball d'estiu serà el 20 % de la nota de setembre.

En cas que no hi hagi recuperacions de Setembre, el mes de Juny es farà un examen global de tota la matèria per a que l'alumnat pugui recuperar el curs. Es valorarà també si és necessari que l'alumnat realitzi unes tasques de reforç durant els mesos d'estiu per a preparar el proper curs.

6.4. Recuperació de les pendents

Els criteris de recuperació de la matèria pendent " Física i química de tercer d'ESO " que es seguiran per obtenir la nota en el mes de juny són:

- A) Els alumnes que en el curs actual estan cursant 4t d'ESO , tenen suspesa " Física i química de 3r d'ESO " i no fan física i química a 4t d'ESO, aprovaran en el mes de juny si l'alumne/a té una nota final mínima de 5, després de la valoració per part del professorat d'un examen escrit i d'un dossier d'activitats de la manera següent:

Examen escrit : Serà el 80 % de la nota final.

Dossier d'activitats : Serà el 20 % de la nota final.

La data de l'examen escrit serà convocada pel centre i la data de presentació del dossier d'activitats coincidirà amb la data de l'examen escrit.

- B) Els alumnes que en el curs actual estan cursant 4t d'ESO , tenen suspesa " Física i química de 3r d'ESO " i sí fan física i química a 4t d'ESO, aprovaran en el mes de juny en un dels dos següents casos:

- 1) Si l'alumne/a té una nota final mínima de 5, després que el professorat hagi valorat un examen escrit i un dossier d'activitats de la manera següent:

Examen escrit: Serà el 80 % de la nota final.

Dossier d'activitats: Serà el 20 % de la nota final.

La data de l'examen escrit serà convocada pel centre i la data de presentació del dossier d'activitats coincidirà amb la data de l'examen escrit.

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

2) Si l'alumne/a aprova l'assignatura " Física i química de 4t d'ESO" del curs actual 20/21 en el mes de juny.

El departament ha acordat que la nota final de l'alumne/a que recupera d'aquesta manera serà igual a 5. En el cas de que l'alumne/a vulgui obtenir una nota superior a 5, hauria de realitzar l'examen escrit convocat pel centre i posteriorment seria valorat.

El criteri de recuperació de la matèria pendent "Física i química de tercer d'ESO" que es seguirà per obtenir la nota en el mes de setembre és el següent:

L'alumne/a recuperarà la matèria si té una nota final mínima de 5, després de la valoració per part del professorat d'un examen escrit i d'un dossier d'activitats de la manera següent:

Examen escrit: Serà el 80 % de la nota final.

Dossier d'activitats: Serà el 20 % de la nota final.

La data de l'examen escrit serà convocada pel centre i la data de presentació del dossier d'activitats serà la mateixa que la de l'examen escrit.

6.5. Eines d'avaluació

Eines d'avaluació	Marca amb una x
Rúbriques	x
Carpeta d'aprenentatge	
Mapes mentals	
Rutines de pensament	
Diari de camp	
Portafoli	
Coavaluació	x
Qüestionaris	x
Altres (especifica)	

Les eines de l'avaluació dependran especialment de l'evolució de la pandèmia durant el curs escolar.

7. Mesures de reforç i suport

PROGRAMACIÓ DE L'ÀREA: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO	
CURS: 3r ESO	Professors que la imparteixen: Maria de les Neus Batle Ocaña.

Es duran a terme activitats amb diferent grau de complexitat per donar una atenció a la diversitat. L'avaluació inicial donarà informació sobre els coneixements bàsics de la matèria per part de l'alumnat.

En general, es seguirà el llibre de text per començar a introduir els coneixements fonamentals de la matèria. S'utilitzaran també materials complementaris (vídeos, pàgines web, ...) per tal de facilitar l'adquisició dels coneixements a l'alumnat amb necessitats educatives especials i a l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu. En el cas dels alumnes amb necessitats educatives especials es realitzaran adaptacions curriculars individualitzades d'acord amb el nivell educatiu de cada alumne i tenint en compte l'ajut del departament d'Orientació.

8. Sortides didàctiques, activitats extraescolars, projectes interdisciplinars

S'ha programat una sortida per assistir a un taller de física i química organitzat per "Educaixa" a Palma sobre reaccions químiques. Les sortides estan programades per els dies 3 i 10 de Desembre. El dia 3 hi aniran els grups A i B mentre que el dia 10 els grups C i D.

La programació pot estar sotmesa a modificacions si apareix una nova normativa d'avaluació.