

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS EDUCACIÓ FÍSICA CURS 22/23

ETAPA D'ESO

A) PROCEDIMENT

En primer lloc, els professors de cada curs comunicaran als alumnes que tenguin l'EF pendent les diferents opcions que tenen per recuperar-la. Així mateix, les instruccions a realitzar estaran penjades al classroom.

Els apunts del curs anterior de tots els nivells estaran al classroom del departament, així, cada professor podrà posar les tasques en funció dels continguts donats.

Queda establert que, per recuperar la matèria pendent del curs o cursos anteriors, es podrà fer de **dues maneres**:

OPCIÓ A: l'alumna/ne que aprovi les **dues primeres avaluacions** del curs que està realitzant, recuperarà la pendent del curs anterior.

Igualment, cada professor que tingui algun alumne/na amb l'EF pendent, durant el 1r trimestre li donarà les instruccions i tasques a fer (prioritàriament, mitjançant el classroom).

OPCIÓ B: l'alumna/e que no aprovi alguna de les dues primeres avaluacions* del curs que està realitzant, haurà de, a més d'entregar les tasques encomanades al 1r i 2n trimestre, examinar-se de la part teòrica i pràctica, que s'hagi especificat anteriorment, el dia de la recuperació de pendents (habitualment, maig). Així, per exemple, un alumne que té l'EF de 3r ESO, i no ha complert amb els requisits anomenats a l'opció A, haurà de presentar-se a l'examen pràctic i teòric de 3r ESO al maig i si no aprova, tindrà l'opció de presentar-se a la recuperació de juny.

*El professor que té aquest any als alumnes els hi comunicarà les tasques a realitzar i les dates d'entrega d'aquestes.

B) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN EL CAS DE QUE NO S'APROVI DIRECTAMENT EL CURS ACTUAL (S'ENTÉN QUE AQUEST CURS TOTS ELS ALUMNES QUE DUEN UNA PENDENT S'AVALUARAN AMB LA NORMATIVA LOMCE (CURS 22/23))

Els criteris de qualificació si no s'aprova el curs actual serien:

2n ESO	SABER	SABER FER	SABER ESTAR O SER
%	20%	45%	35%

3r ESO	SABER	SABER FER	SABER ESTAR O SER
%	25%	45%	30%

4t ESO	SABER	SABER FER	SABER ESTAR O SER
%	25%	45%	30%

Així, per a tots els nivells el que s'avalua serà:

SABER: resultat dels exàmens i/o qüestionaris de pendants.

SABER FER: qualificació de les tasques lliurades i resultat de les proves pràctiques (via classroom o no).

SABER ESTAR O SER: mitjana amb la valoració del curs actual en aquest apartat (50%) i també un 50% en relació a l'interès i actitud demostrat: lliurament de tasques a les dates, interès demostrat, seguiment als classrooms vers les tasques de pendants.

2n BATXILLERAT

A) PROCEDIMENT

L'alumnat que cursi 2n de Batxiller i tengui l'assignatura d'Educació Física pendent de 1r de Batx., seguirà el currículum del curs passat, tal.

El procediment de recuperació es comunicarà a l'alumne/na a l'inici de curs per part d'algun professor que fa 1r de Batxiller i el cap de departament; se li especificaran les proves pràctiques i teòriques a desenvolupar i assolir; tot a les dates determinades. D'entrada, les tasques a realitzar al **1r trimestre** seran aquelles que s'havien de fer a la recuperació de setembre.

Especialment, se li demanarà a l'alumnat que s'adheresqui a un classroom d'algun grup de 1r Batxillerat per poder lliurar les tasques.

Igualment, el dia de la recuperació de pendent al maig l'alumna/ne ha de saber tot allò, teòric i pràctic, del que s'ha d'examinar.

B) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (LOMCE)

1r Batx.	SABER / CONCEPTES	SABER FER / PROCEDIMENTS	SABER ESTAR O SER / / ACTITUDS
%	30%	45%	25%

Així, el que s'avalua serà:

SABER: resultat dels exàmens i/o qüestionaris de pendants, treballs.

SABER FER: a) qualificació de les tasques pràctiques lliurades (via classroom o no).

b) Resultat de les proves pràctiques que s'hagin especificat (tests, muntatges...) (via classroom o no).

SABER ESTAR O SER: interès i actitud demostrat: lliurament de tasques a les dates, interès demostrat, seguiment als classrooms vers les tasques de pendents.