



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I INFORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	18

DADES DEL CENTRE			
Centre	Can d'aprenentatge de sa Cala	Codi	07500166
Adreça	C/ SANT VICENT DE SA CALA, NÚM. 8. SANT VICENT DE SA CALA		
Correu	campsacala@gmail.com		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	4/7/23
Aprovat per	Comissió mixta	Data	4/7/23
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	☐
			☐
			☐
			☐

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i per la comissió mixta a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	PEC Sa Cala

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	0
	Nombre total de <u>docents</u>	2
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	Depèn del nombre de sol·licituds: curs 22-23 uns 2000 alumnes

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil ▾	237		Ed. Primària ▾	1179	
ESO ▾	324		Batxillerat ▾	14	
FP Bàsica ▾			FP Grau Mig ▾		
FP Grau Super... ▾			Ed. Adults ▾		
Règim especial ▾			Formació prof... ▾		

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
6
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
drive, web, xarxes socials, mail
Infraestructura de <u>xarxa i connectivitat</u>
fibra i wifi

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*		
Membre	Càrrec	Funció
 Pere Planells Guasch	mestre	Dinamitzador/a de l'estratègia digital

			del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Eva Rincón Bustos	mestra	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
			Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
			Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 25/06/2022	Dades de participació: 2 professors (un com directiva i altre com a professor). 1 alumne (de manera representativa) 
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	S'aprecien valors molt baixos, 1, en les àrees d'Implementació a l'aula (F), avaluació (G) i competència digital de l'alumnat(H). Aquests valors són deguts al fet que al centre es treballa de manera pràctica i no són necessàries eines digitals per aquest ensenyament: fan pa, mel, senderisme... A les àrees de desenvolupament professional (D) i recursos pedagògics (E) els valors són alts (>3), ja que el centre disposa d'una pàgina web amb molt material de diferents tallers que es fan al centre. A més el professorat està contínuament innovant i preparant nous tallers. Quant a Infraestructures i equipament (C) i Lideratge (A) surt un valor intermedi, hi ha coses a millorar com dispositius per alumnat.
Dels resultats les àrees de forma individual	A) Lideratge: No hi ha una clara línia estratègica digital dins del centre i tampoc temps per

	fer-ho. B) Col·laboració i xarxes: No destaca especialment. C) Infraestructura i equipament: en aquesta àrea l'aspecte que rep una valoració més baixa és la manca d'infraestructura, suport tècnic, protecció de dades, dispositius per l'alumnat i tecnologies d'assistència. D) Desenvolupament professional continu: els resultats són els més destacats de tot l'informe. E) Pedagogia: suport i recursos: el centre destaca per la utilització de la creació de recursos digitals en la pàgina web. D'aquesta manera s'aconsegueix una comunicació amb altres centres visitants.
--	---

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
- Estratègia digital amb els docents. - Col·laboració amb els altres camps. - Motivació dels docents.	
 Debilitats	
- Manca de temps. - Infraestructures dèbils. - Connectivitat externa. - Falta de dispositius.	

- Entorns virtuals.
- Ús d'apps
- Tecnologies aplicades a la programació dels tallers.

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

El [pla d'acció](#) del CA Sa Cala està expressat en el següent document.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

- A falta d'equip directiu en el centre les accions de lideratge les hauria de portar la nostra coordinació.

Objectiu 1 Establir una estratègia digital comú entre tots els CA. [Annex](#)

*Taula 10. Quadre explicatiu LE 1, Lideratge i governança. 📌 [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 1. Lideratge i governança.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

- Només fem servir tecnologies amb l'alumnat al taller de laboratori. La resta del temps i activitats intentem que siguin lliures d'interferències de pantalles i el màxim de temps de contacte amb la natura, l'entorn i els companys.

Objectiu 1 Millora d'involucració digital de les activitats amb els alumnes. [Annex 1](#)

*Taula 11. Quadre explicatiu LE 2, Ensenyament i aprenentatge. 📌 [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 2. Ensenyament i aprenentatge.

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

- Existeix un pla de formació a curt termini proposat per la DGPICE per a canviar la pàgina web. Després a mitjà termini s'està plantejant una formació relacionada amb l'ús de la tecnologia per descobrir i interpretar l'entorn proper. Mentre que a llarg termini es vol proposar una formació per desenvolupar la competència digital docent.

*Taula 12. Quadre explicatiu LE 3, Desenvolupament professional continu. 📌 [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 3. Desenvolupament professional continu.

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LES PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

- Els docents responsables dels grups són els que han de desenvolupar l'avaluació de l'alumnat al seu propi centre.

- Els docents del CA empen un full d'avaluació en format de formulari que contesten els docents responsables dels grups.

Objectiu 1. Autoavaluació de l'alumne després de la visita al camp d'aprenentatge, per poder reflexionar sobre el nostre procés d'ensenyament.

[Annex](#)

*Taula 13. Quadre explicatiu LE 4, Pràctiques d'avaluació.  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 4. Pràctiques d'avaluació.

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. ELS CONTINGUTS I CURRÍCULUM*

- La pàgina web proporciona un recull de recursos digitals educatius per a l'ús de tots els usuaris del Camp i públic en general.
- Tots els recursos disponibles a la web té la llicència de Creative Commons.

*Taula 14. Quadre explicatiu LE 5, Continguts i currículum.  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 5. Continguts i currículum.

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. L COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

- El treball en xarxa és un aspecte que intentem potenciar. Hi ha una persona encarregada de coordinar els Camps d'Aprenentatge.

*Taula 15. Quadre explicatiu LE 6, Col·laboració i treball en xarxa.  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 6. Col·laboració i treball en xarxa.

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LA INFRAESTRUCTURA*

- El centre no disposa dels recursos digitals necessaris per desenvolupar els projectes descrits a les línies d'actuació anteriors.
- Tenim l'aula laboratori amb projector i pissarra digital a més de lupes binoculars i microscopis connectats per càmera a la pantalla.
- Ens agradaria potenciar la tecnologia de les energies renovables per a millorar el taller.

*Taula 16. Quadre explicatiu LE 7, Infraestructura.  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 7. Infraestructura.

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participem mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*

Data	Canal	URL	Responsable	Destinataris
	web	http://campsdaprenentatgeib.org	#CompDigEdu ▾	Tota comunitat educativa i públic en general.
	drive		Claustre ▾	docents responsables dels CA
	mail		Altres ▾	comissió mixta

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

Es va aprovar el dia 4 de juliol de 2023 per la Comissió Mixta del CA Sa Cala.

Sant Vicent de Sa Cala, 4 de juliol de 2023

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions



TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE1: Lideratge i Governança]

OBJECTIU 1: Establir una estratègia digital comú entre tots els CA.				
INDICADOR	És la unitat de mesura de l'indicador d'assoliment de l'objectiu. Ex: "% d'alumnes que empren l'aplicació XXX"			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	És la quantitat numèrica de l'indicador que volem aconseguir Ex. "40% dels alumnes matriculats a Batxillerat"			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Taques necessàries per aconseguir aquest objectiu.	Persona responsable per executar la tasca.	Temps necessari per dur a terme la tasca.	Recursos físics, materials, personals i/o econòmics necessaris per executar la tasca.	Ús d'indicadors i fites per fer el seguiment de l'activitat. Ex. "Nombre d'accions", "acció realitzada"...
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 1]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 2]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica 1.



TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE2: Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge]

Objectiu LE2.1 Millora d'involucració digital de les activitats amb els alumnes.				
INDICADOR	% tallers que utilitzen eines digital al CA			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	V.ref: 5 % Meta: 50% dels tallers que es realitzen al CA			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1. Creació de documents amb llistat de totes les activitats que fem en el CA	Coordinador TIC del CA de sa cala.	Final de curs/ 1r trimestre curs següent	Documents de google. Ordinador. Memòria del centre del curs passat.	Checklist de tasques a fer durant principi de curs.
2. Reflexionar amb les possibilitats d'implementació amb tecnologies digitals. Pluja d'idees.	Coordinador dels CA de Balears.	1r trimestre	Reunió meet amb tots els docents del CA. Ordinadors. Internet.	Acta de la reunió
3. Seleccionar una activitat/taller per implementar amb tecnologia digital.	Docents del CA sa Cala.	2n trimestre	Document de les activitats. Acta reunió anterior.	
4. Formació en el MRCDD àrea 2 (creació de continguts) i àrea 6	Coordinador TIC del CA de sa cala.	2n trimestre	Ordinador. Inscripció online als cursos.	



(desenvolupament digital de l'alumnat)				
5. Disseny i creació dels continguts digitals del taller amb assessorament de l'IBSTEAM	Membres de la comissió digital.	2n trimestre	Hores per fer el disseny. Ordinador.	Document.
6. Implementació del taller als alumnes i difusió a la web.	Docents	3r trimestre	Materials digitals necessaris pels tallers.	Imatges de la web
7. Avaluar els resultats de la implementació i comprovar que ha estat efectiva.	Docent que imparteix el taller	final del 3r trimestre	Formulari.	Respostes del formulari.

Taula 21. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica 2.



TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE4: Pràctiques d'avaluació]

OBJECTIU 1 Autoavaluació de l'alumne després de la visita al camp d'aprenentatge, per poder reflexionar sobre el nostre procés d'ensenyament.

INDICADOR	És la unitat de mesura de l'indicador d'assoliment de l'objectiu. Ex: “% d'alumnes que empren l'aplicació XXX”			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	És la quantitat numèrica de l'indicador que volem aconseguir Ex. “40% dels alumnes matriculats a Batxillerat”			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Taques necessàries per aconseguir aquest objectiu.	Persona responsable per executar la tasca.	Temps necessari per dur a terme la tasca.	Recursos físics, materials, personals i/o econòmics necessaris per executar la tasca.	Ús d'indicadors i fites per fer el seguiment de l'activitat. Ex. “Nombre d'accions”, “acció realitzada”...
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 1]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 2]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.