

Preguntes:
Quines parts del nostre cos tenim de dos en dos, per parelles? (recordau els òrgans interns!) I de quines només en tenc una?
Passa el mateix amb tots els animals?
Quines coses he de comprar per parelles?

Activitats:
Portau paquets d'objectes (iogurts, piles, bombetes...) i provau de repartir-les en dos grups iguals. (nombres parells i senars).



Preguntes:
Saps que mesuraves quan vares néixer? Què mesures ara?
Quina és l'etapa de la vida que més creixem?
És sempre millor ser alt que ser baix?
Quin és l'animal més alt del món?

Activitats:
Dibuixau un tronc ben alt sobre paper continuu i enganxau-lo a una columna o paret. Mullau els dits en pintura i, ben estirats, pinta'u fins allà on arribau.



Preguntes:
Cent és molt o és poc?
Tirar cent gotetes d'aigua a la mar és molt o poc?
I fer una fila de cent camions?

Activitats:
Tria un número de l'1 al 100 i cerca com es diu en diferents idiomes.
Cerca bitllets d'altres països que tinguin molts de zeros.



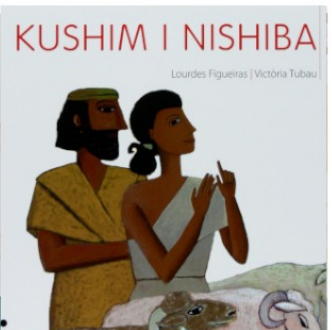
Preguntes:
Quantes maneres hi ha de repartir 8 coses entre dues persones?
Totes les maneres són igual de justes?

Activitats:
Joc per parelles: agafau una moneda i anau-la tirant fins que un dels dos jugadors arribi a acumular 3 cares o 3 creus. Anotau els resultats i compareu-los amb la resta de companys.
Quin és el nombre mínim de tirades?
Hi ha un nombre màxim?
Si tornam jugar, sortirà el mateix?



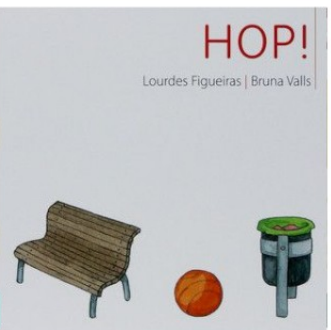
Preguntes:
Saps què és un nombre parell? I senar?
Quants anys tens, parells o senars?

Activitats:
Dibuixa flors diferents i classifica-les segons tinguin un nombre parell o senar de pètals.
Agafa la graella numèrica del 100 i avança de 3 en tres, marcant els nombres per on passes. Què són, parells o senars?



Preguntes:
Quines coses comptes cada dia? (a l'escola, a casa...)
Creus que les persones han escrit els nombres sempre igual que ara?
Si hem de comptar un nombre molt gros de coses creus que aquest sistema de fer una bolleta per a cada cosa és pràctic? Com ho faries?

Activitats: representa els deu primers nombres amb una sola mà.



Preguntes:
Quina és la gambada més grossa que pots fer?
Agaçant aquesta mida, a quina distància han d'estar els obstacles per poder botar de 2 en dos? I de 3 en 3? I de 5 en 5?

Activitats:
Botar damunt la graella del 100 de dos en dos, de tres en tres, de cinc en cinc, emprant fitxes de colors diferent per a cada bot. A quin nombre coincidiran totes les peces? (Plana 26 i 27 del llibre.)



Preguntes:
Fins quin nombre saps comptar?
Quin és el nombre més gran que saps anomenar?
Quin és el nombre més gran que saps escriure?
Quin és el nombre més gran que sabries llegir?

Activitats:
Fes un llistat de coses que es poden comptar i coses que no.
Fes conjunts de 100 coses iguals i mira quin espai ocupen.
(bolles, lleties, ciurons, grans d'arena...)



Preguntes:
Saps quin és el símbol de l'infinit?
Quin és el teu invent preferit?
Saps qui el va inventar?

Activitats:
Fes una cinta sense fi i talla-la (de la pàg. 18 a la 23)
Fes una cinta sense fi i comença a escriure per una cara...