



ACTIVITATS PREVIES

1. Lectura del còmic *Les Portes del Mar*.

- **Objectiu:** Introduir l'alumnat en el context patrimonial dels fars, la importància històrica del port d'Eivissa i la figura dels antics faroners.
- **Desenvolupament:**
 - Lectura completa del còmic *Les Portes del Mar*.
 - Debat en grup orientat a descobrir com era la vida quotidiana dels faroners (la vida aïllada, el manteniment de la llum, la família, etc.) i la importància del port d'Eivissa.

2. Investigació digital a *farsdebalears.com*: Testimonis i Diccionari Corsari.

- **Objectiu:** Descobrir el vocabulari tècnic dels fars i conèixer de primera mà la vida d'un faroner mitjançant recursos multimèdia.
- **Desenvolupament:**
 - Exploració de testimonis reals: Per tripulacions, els alumnes navegaran per la secció de vídeos de la web *farsdebalears.com*. Cada equip investigarà i triarà lliurement el vídeo o vídeos que consideri més representatius sobre la vida dels antics faroners (poden triar el de Botafoç o d'altres fars de les illes).
 - Reflexió compartida: Després de veure la seva selecció, cada equip explicarà breument a la resta de la classe què els ha cridat més l'atenció de la vida d'aquests faroners i com ha evolucionat l'ofici.
 - Cerca del vocabulari tècnic: A la mateixa web, les tripulacions investigaran el glossari per entendre la tecnologia del far.
 - Tria de conceptes: Cada equip seleccionarà 2 o 3 paraules clau que vulguin destacar.
 - Mural col·lectiu: S'enganxaran totes les targetes al mural de l'aula per crear un panell visual compartit.



Com funciona un far? – 3r cicle EP.

ACTIVITATS POSTERIORIS

1. La Recerca: "Els Últims Guardians de la Llum" (Biografies)

- **Objectiu:** Investigar la figura dels faroners i faroneres de les Illes Balears per crear un dossier de personatges històrics.
- **Desenvolupament:** Investigació de fonts primàries i secundàries a la mateixa web de *Fars de Balears* (que té seccions d'història de cada far) o recopilar anècdotes familiars.
 - El format: Cada equip prepara una petita presentació teatral en primera persona.

2. El Producte Divulгатiu: Creació d'un "Pòdcast Marítim" o Àudio-guia.

- L'activitat: Cada equip grava un petit àudio o nota de veu (de 2 minuts màxim)
- Els temes del Pòdcast:
 - Equip 1 (Cordatge): Com es fa el nus *As de Guia* i per a què serveix a bord d'un vaixell.
 - Equip 2 (Seguretat): Què és la banya de boira.
 - Equip 3 (Història teatralitzada): Gravació del monòleg en primera persona amb els secrets i l'experiència de la vida quotidiana del faroner.
 - Equip 4 (Tecnologia i Programació): Com hem programat el Far amb SAM Labs.
- Aquests àudios es poden penjar a la web de l'escola o generar un codi QR per posar-lo en un mural al passadís de l'escola titulat "*Els Fars d'Eivissa a través dels ulls dels nostres corsaris*".

3. El Mural Cooperatiu "Abans i Ara."

Per avaluar el canvi tecnològic els alumnes poden fer un contrast visual:



Com funciona un far? – 3r cicle EP.

- Dibuixen o col·loquen imatges de com es mantenia la llum antigament (cremant oli, girant la maquinària manualment a la torre de Botafoc, vivint-hi tota la família).
- Al costat, col·loquen com funciona el far avui dia (plaques solars, ordinadors, etc.)