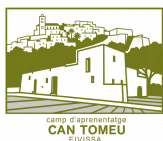




1. NOM DE L'ACTIVITAT: Jocs de plaça i carrer.			
2. CODI:	3. PREGUNTES CLAU:		4. CICLES O NIVELLS:
JOCS - EI	- A què jugaven els nostres “güelos i güeles”? - Com podem jugar i divertir-nos junts utilitzant el nostre cos i espais de carrer? - Quines regles tenen els jocs tradicionals i com ens ajuden a respectar els companys?		Segon Cicle d'Educació Infantil
6. TEMÀTIQUES RELACIONADES AMB L'ACTIVITAT:		7. ALTRES ACTIVITATS DEL CAMP QUE ES PUGUIN REALITZAR CONJUNTAMENT:	8. NOMBRE MÀXIM D'ALUMNES:
Descobriment i exploració de l'entorn.			25
9. TEMPORITZACIÓ (Període de l'any recomanat)			
Tot el curs			
10. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:			
Taller pràctic i vivencial realitzat en l'espai exterior del Camp d'Aprenentatge on els infants d'Educació Infantil experimentaran i gaudiran amb els jocs tradicionals i populars d'Eivissa (baletes, xinga, a barrabàs, les amagades, etc.). A través del joc actiu, es promou el desenvolupament de la motricitat gruixuda, l'equilibri, la coordinació, l'acceptació de regles senzilles i la cooperació entre iguals, tot valorant el patrimoni cultural i immaterial.			
11. SABERS BÀSICS (continguts):		12. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:	13. CRITERIS D'AVUACIÓ RELACIONATS:



- El cos i el moviment: Noció i progressiu domini de l'esquema corporal en desplaçaments, salts, girs i llançaments durant el joc. - Habilitats motrius: Coordinació dinàmica general, equilibri i gestió del moviment en l'espai exterior. - Autonomia i autocura: Adquisició d'hàbits d'activitat física saludable i prevenció bàsica d'accidents en el joc - Interacció socioemocional: Acceptació i respecte per les regles del joc, coordinació amb els iguals i participació igualitària i cooperativa. - L'entorn físic i social: Orientació i organització de la pròpia activitat en l'espai exterior - Nocions espai-temporals: Orientació espacial (dins/fora, a prop/lluny, davant/darrera) i temporal (seqüència i torns de joc). - Patrimoni i tradicions: Reconeixement del joc tradicional com a part de la cultura i les tradicions de les Illes Balears. - Llenguatge oral i corporal: Expressió de necessitats, emocions i acords durant les dinàmiques de joc. - Llenguatge musical i tradició oral: Ús de cançons de rotllana i rimes tradicionals associats als jocs.	<u>Creixement i Armonia.</u> CE 1: Progressar en el coneixement i el control del cos i en l'adquisició de diferents estratègies, adequant les seves accions a la realitat de l'entorn a una manera segura, per construir una autoimatge ajustada i positiva. CE 3: Adoptar models, normes i hàbits, desenvolupant la confiança en les seves possibilitats i sentiments d'assoliment, per promoure un estil de vida saludable i ecosocialment responsable. CE 4: Establir interaccions socials en condicions d'igualtat, valorando la importància de l'amistat, el respecte i l'empatia, per construir la seva pròpia identitat basada en valors democràtics i de respecte als drets humans. <u>Descobriment i exploració de l'entorn</u> CE 1: Identificar les característiques de materials, objectes i col·leccions i establir relacions entre ells, mitjançant l'exploració, la manipulació sensorial, el maneig d'eines senzilles i el desenvolupament de destreses lògic - matemàtiques per descobrir i crear una idea cada vegada més complexa del món.	<u>Creixement i Armonia.</u> CA 1.1: Progressar al coneixement del seu cos ajustant accions i reaccions i desenvolupant l'equilibri, la percepció sensorial i la coordinació en el moviment. - Manifestar destresa i control de la motricitat fina i la coordinació óculo-manual en l'ús dels estris de cuina. CA 3.1: Realitzar activitats relacionades amb l'autocura i la cura de l'entorn amb una actitud respectuosa, mostrant autoconfiança i iniciativa. - Aplicar de manera autònoma els hàbits d'higiene personal (rentar-se les mans) després de la manipulació de terra i eines de taller. CA 4.1. Participar amb iniciativa a jocs i activitats col·lectives relacionant-se amb altres persones amb actituds d'afecte i empatia, respectant els diferents ritmes individuals i evitant tot tipus de discriminació. <u>Descobriment i exploració de l'entorn</u> CA 1.2. Emprar els quantificadors bàsics més significatius en el context del joc i en la interacció amb la resta. - Emprar els quantificadors bàsics més significatius (molt, poc, un pessic, un got) en el context de l'elaboració culinària i en la interacció amb els companys de tripulació.
---	---	--



	CE 3: Reconèixer elements i fenòmens de la natura, i mostrar interès pels hàbits que hi incideixen, per apreciar la importància de l'ús sostenible de recursos, la cura i la conservació de l'entorn a la vida de les persones. <u>Comunicació i representació de la realitat</u> CE 1: Manifestar interès per interactuar en situacions quotidianes a través de l'exploració i l'ús del seu repertori comunicatiu, per expressar les necessitats i intencions i respondre a les exigències de l'entorn.	CA 3.3.: Establir relacions entre el medi natural i el social a partir del coneixement i l'observació d'alguns fenòmens naturals i dels elements patrimonials presents en el medi físic. <u>Comunicació i representació de la realitat</u> CA 1.1. Participar de manera activa, espontània i respectuosa amb les diferències individuals en situacions comunicatives de progressiva complexitat, en funció del seu desenvolupament individual.
14. RECURSOS I MATERIAL NECESSARI:		
- Material específic pels jocs tradicionals: baletes, cordes, saquets, bitlles... - Targetes normes. - Equip de música portàtil.		
15. AVALUACIÓ I AUTOAVALUACIÓ		
- Els docents visitants avaluaran l'activitat a través del full d'avaluació que rebran al GESTIB. - Els docents del Camp avaluaran el procés d'ensenyament-aprenentatge a través de l'observació directa i contínua de la participació, exploració sensorial i manipulació de cada infant durant el taller. - Autoavaluació de l'Alumnat (Ticket de Sortida Corporal): Valoració gestual i oral en el cercle de tancament (expressió de com s'han sentit i si els ha agradat el tast)		