



PLA DIGITAL DE CENTRE



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	6
4. PLA D'ACCIÓ	7
4.1. Línies estratègiques d'actuació	7
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	7
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	8
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	8
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	8
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	9
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	9
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	9
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	10
6. AVALUACIÓ	10
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	10

DADES DEL CENTRE			
Centre	CEIP POETA VILLANGOMEZ	Codi	07007279
Adreça	Felip Curtois i Valls s/n 07800 Eivissa		
Correu	ceippoetavillangomez@educaib.eu		

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	25/04/2023
Aprovat per	Consell Escolar	Data	27/04/2023
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•
			•
			•
			•

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	https://drive.google.com/file/d/1ximT_STld0PgCcy_ZXScMciriMNppbVEY/view?usp=sharing

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3
	Nombre total de <u>professorat</u>	18
	Nombre total d' <u>alumnat</u>	183

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnat	Núm. docents		Núm. alumnat	Núm. docents
Ed. Infantil	59	5	Ed. Primària	118	17

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

INFRAESTRUCTURA	
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>	
7 aules-classe amb pissarra digital i ordinador de sobretaula 1 smart televisió Infantil 4t 2 retroprojectors Infantil 5è i 6è. 1 aula de llengua anglesa amb pissarra digital i ordinador de sobretaula 1 retroprojector i ordinador de sobretaula biblioteca 1 aula d'ordinadors amb 7 ordinadors de sobretaula.	
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>	
Classdojo (per educació infantil, 1r i 2n cicle d'educació primària) Classroom (per 2n i 3r cicle d'educació primària)	
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>	
El centre disposa de fibra òptica. L'ample de banda és de 500 Mbps a 1 Gbps. Té connexió a wifi en tot el centre.	

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Gustavo A. Corbalán Romero	Coordinador TIC	-Dinamitzador de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu -Encarregada de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu
	Nieves Vázquez Caballero	Comissió Digital	-Dinamitzadora de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	M ^a Magdalena Rosselló Tauler	Comissió Digital	-Dinamitzadora de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Amparo Cervera Burriel	Secretària	-Dinamitzadora de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu -Encarregada de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permeten a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
https://drive.google.com/file/d/1BRD7Yga4XC8UhGJxWQkUOhRZrYHUQrNk/view?usp=sharing	
Data de realització: Del 28-04-2022 al 06-05-2022.	Dades de participació: 100 % Equip directiu 94 % Professorat 84 % Alumnat
Conclusions recollides i analitzades al següent document: https://drive.google.com/file/d/14Muw7qFLIJuheYCFuWoT957oleMY8sXk/view?usp=sharing	

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, i a partir de la taula annexa al punt anterior, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS
 Fortaleses
-Hi ha estratègia digital iniciada. -El centre disposa d'infraestructura i connexió adequades. -Hi ha 25 Chromebooks per compartir l'alumnat de 5è i 6è d'educació primària. -El professorat està començant a crear continguts digitals per a l'aula. -Existeix una bona comunicació amb la comunitat educativa (encara que no amb l'utilització d'eines digitals). -El professorat coneix que hi ha un ampli ventall de REOs. -Des del centre es fomenta i potencia la creativitat i la realització d'alguns projectes interdisciplinaris.

-Es considera que hi ha una bona retroalimentació.



Debilitats

- Manca de temps per explorar noves eines i elaboració de materials.
- Els dispositius per 3r i 4t tenen poca eficiència i són molt antics (Ultraportàtils).
- Desconeixement de tecnologies assistencials.
- Es veu necessària una reflexió sobre l'aprenentatge.
- És necessari millorar la coavaluació i l'ús de rúbriques.
- S'ha de millorar en el reconeixement de l'autoria.
- S'ha de millorar en la comunicació per mitjans digitals.
- No disposem d'un temps horari i específic de treball TIC amb l'alumnat.
- Baixa o inexistent competència digital d'un gran nombre de famílies.
- Dificultat per instaurar l'ús d'eines tecnològiques amb les famílies.
- Baixa diligència de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per resoldre incidències tecnològiques.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
	Drive		#CompDigEdu	Claustre
	Drive		Claustre	Consell Escolar
	Gestib (Documents institucionals) Blog de centre		Equip Directiu	Famílies Inspecció educativa

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Per facilitar l'avaluació es farà mitjançant les següents graelles, d'actuacions i objectius:

No aconseguit (NA)	En procés (EP)	Aconseguit (A)
--------------------	----------------	----------------

6.1 ÀREA LIDERATGE I GOVERNANÇA				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Ampliar les competències digitals relacionades amb el treball organitzatiu del centre.	1.Actualització en el coneixement i ús d'eines facilitadores de la gestió del centre.			
2 Ampliar l'ús de les funcions docents del programa GESTIB .	1 Explicació al Claustre i dinamització per l'ús de les diferents eines existents a l'eina GESTIB per a la gestió acadèmica de l'alumnat.			
3 Organitzar la documentació del centre i accés per part del professorat.	1 Formació per al professorat on es tracti el funcionament bàsic de Drive per a l'emmagatzematge de recursos i materials digitals.			
	2 Creació diagrama d'organització de la documentació oberta i flexible amb possibilitat d'ampliació.			
	3 Creació Unitats Compartides.			
	4 Establiment permisos als diferents grups dins les UC.			
4 Establir línia d'actuació en referència a la creació de comptes d'usuari a dins la consola d'administració del centre.	1 Redacció del protocol d'actuació pel que fa als comptes d'usuari: Unitats Organitzatives, entrega de comptes, data de baixa, nomenclatura als comptes d'usuari, seguretat de les contrasenyes...			
	2 Creació de comptes d'usuari per a l'alumnat.			
	3 Creació de comptes d'usuari pel professorat i entrega de documentació amb informació de connexió i credencials per a tots els recursos del centre.			
5 Establir línia d'actuació en referència a les vies de comunicació entre els membres de la comunitat educativa del centre.	1 Formació bàsica per al professorat en l'ús del programa de correu electrònic establert pel centre.			
	2 Anàlisi de riscos dels diferents sistemes de comunicació mitjançant missatgeria instantània. Configuració, desplegament, administració i control. Protecció de dades.			
	3 Formació bàsica per al professorat en l'ús del programa de missatgeria instantània establert pel centre.			
	4 Creació d'una comissió de blog per a la difusió de la informació relativa al funcionament general del centre.			
	5 Redacció del protocol d'actuació pel que fa a la publicació de continguts al blog del centre. Temporització, estructura, redacció, correcció, supervisió...			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		— %	— %	— %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.2 ENSENYAMENT I APRENTATGE				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Planificar línia d'introducció dels Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVAs) al centre.	1 Sessió de formació per al professorat on es tracti el funcionament bàsic de Classroom			
	2 Sessió de formació per a l'alumnat de 3r cicle d'educació primària (Classroom) i per les famílies (Classdojo) on es tracti el funcionament bàsic dels EVA.			
	3 Creació d'una guia amb model estandarditzat per a la creació de tots els EVA (codificació, estructura interna, emmagatzematge de recursos inclosos...)			
2 Sistematitzar l'ús de les tecnologies en els processos d'ensenyament i aprenentatge.	1 Creació de la Comissió Digital.			
	2 Creació i aportació a carpeta compartida de recursos.			
	3 Recordatori de les ofertes formatives per part dels diferents organismes (Ibsteam, INTEF).			
	4 Sistematitzar l'ús d'aplicacions digitals per al treball amb l'alumnat i/o famílies.			
3 Conscienciar l'alumnat de la importància de verificar la qualitat de la informació obtinguda a internet, fent un ús responsable de les eines que ofereix internet i reconeixement de l'autoria dels materials emprats.	1 Creació de document -guia per cercar i confirmar la veracitat de les fonts d'informació a internet.			
	2 Traspàs de recursos educatius per treballar les "Fake news" i la seva detecció amb l'alumnat de 4t, 5è i 6è d'EP.			
	3 Desenvolupament de les tasques proposades amb l'alumnat de 4t, 5è i 6è d'EP.			
	4 Conscienciació de l'alumnat sobre els perills de l'ús d'internet i xarxes.			
	5 Ús de programes i entorns segurs que afavoreixen l'aprenentatge i afavoreixen l'adquisició d'habilitats, destreses i coneixement.s			
	6 Reconeixement de l'autoria a tots els treballs realitzats per part del professorat i alumnat.			
	7 Promoció entre l'alumnat de la creació de productes digitals com projectes, reptes, com a evidències de l'aprenentatge.			
	8 Les rúbriques dels treballs de totes les matèries inclouen el següent apartat: <i>He citat als autors de les fonts digitals que he fet</i>			
4 Ampliar l'ús de funcionalitat del gestib en la pràctica docent.	1 Reunió informativa d'actualitzacions de les eines Gestib per al professorat.			
	2 Ús de les eines de gestió Gestib.			

	3 Tutorització de les famílies en l'accés i ús de l'eina Gestib.			
5 Utilitzar eines tecnològiques per al foment de la innovació i canvi metodològic en les sessions d' e/a planificades.	1 Explicació de les diferents eines que es poden emprar .			
	2. Aplicació de les eines que es van proposant i posada en comú.			
	3 Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat amb l'ús de metodologies actives i participatives.			
6 Potenciar una imatge positiva en l'ús d'eines digitals per a l'aprenentatge.	1 Reunió de Claustre per l'anàlisi dels avantatges i desavantatges de l'ús de noves tecnologies.			
7 Definir una plantilla de situacions d'aprenentatge.	1.Creació d'una plantilla pròpia de situacions d'aprenentatge adaptada la realitat i necessitats del centre tot tenint en compte les indicacions proposades per l'AE.			
	2 Creació d'un sistema àgil per a la compartició de les situacions d'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat educativa.			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1.Millorar la competència digital docent d'acord amb l'itinerari de formació establert al marc europeu per a la competència digital docent.	1 Informació dels diferents processos d'obtenció de les titulacions			
	2 Proposta de formació en el centre per l'obtenció de la competència digital docent.			
	3 Informació de les formacions del CEP IBSTEAM.			
	4 Obtenció del nivell A2 o B1 a les 6 àrees de competència digital.			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Promoure la utilització de tecnologies digitals per a l'avaluació, autoavaluació i coavaluació, fent aquest procés més conscient i reflexiu.	1 Incloure aplicacions a l'avaluació i fomentar la participació de l'alumnat en aquesta mitjançant l'ús de rúbriques, portafolis...			
2 Implementar, millorar i estandarditzar l'ús de les retroaccions com a element imprescindible per a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.	1 Recollida de dades del professorat sobre l'ús de l'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.			
	2 Recollida de dades del professorat sobre l'ús de l'autoavaluació en la seva tasca docent.			
	3 Utilització de diverses eines digitals per realitzar l'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.			
	4 Utilització de diverses eines digitals per realitzar l'autoavaluació del professorat.			
	5 Presentació de bones pràctiques d'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.			
3 Fomentar l'ús del quadern del professorat.	1 Enquesta al professorat sobre l'ús o no del quadern del professorat del GestIB. (Quantitat del valor de referència).			
	2 Informació pel claustre sobre la utilitat i necessitat d'emprar aquest sistema d'avaluació propi de l'Administració Educativa.			
	3 Utilització del quadern del professorat per a l'avaluació.			
4 Implementar l'ús de l'eina SELFIE per l'avaluació bianual del procés d'incorporació de les TD en el centre.	1 Establiment del calendari de realització dels informes SELFIE i SELFIE for Teachers pel professorat.			
	2 Creació d'un formulari per al recapte de possibles preguntes per incloure a l'informe SELFIE per part del professorat i alumnat (cicles superiors, ESO i/o Batxiller)			
	3 Personalització de les preguntes pròpies del centre per a l'informe SELFIE.			
	4 Anàlisi dels resultats obtinguts: 8 àrees en general, elements particulars de cada àrea, preguntes d'"Altres àrees" i les preguntes pròpies del centre.			
	5 Disseny d'un model bàsic per a la descripció de Debilitats i Fortaleses al centre.			
	6 Incorporació dels resultats al PDC (Taula 9 del Model de PDC proveït per IBSTEAM).			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Crear i implementar un perfil de sortida de la competència digital de l'alumnat a cada etapa.	1 Lectura acurada dels descriptors operatius proposats a la LOMLOE pel que fa a la Competència Digital. Resum per a la seva presentació al claustre.			
	2 Reunió de cicle per decidir quins indicadors i nivell de la competència digital hauria de tenir assolit l'alumnat una vegada acabat cada curs. Posada en comú per a la seva aprovació a una reunió de claustre.			
	3 Reunions pedagògiques per valorar el procés d'implementació del pla per etapes.			
	4 Especificació dels indicadors de competència digital que l'alumnat treballarà a cada situació d'aprenentatge.			
	5 Creació de rúbriques per avaluar els indicadors de la competència digital.			
2 Empoderar l'alumnat i/o les famílies en l'ús de les TICs per mig d'un anàlisi crític, segur i responsable de les tecnologies , creació de continguts digitals i comunicació .	1 Promoció entre l'alumnat de la creació de productes digitals com projectes, reptes, com a evidències de l'aprenentatge.			
	2 Augment de la competència digital de l'alumnat fent -li entendre les TICs com a eix transversal per a qualsevol matèria del currículum.			
3 Emprar mitjans tecnològics en les sessions per accedir a la informació i potenciar el raonament .	1 Progressiu augment en la utilització dels mitjans tecnològics per al treball del currículum.			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		— %	— %	— %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.6 COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Potenciar dinàmiques d'observació entre iguals.	1 Selecció del professorat que vol fer d'observador			
	2 Visita entre iguals. Mínim de tres observacions a docents diferents			
	3 Execució d'almenys una bona pràctica apresada d'un altre docent			
	4 Explicació de les observacions al claustre			
2 Compartir la implementació de les tecnologies digitals per adaptar-se a les necessitats de l'alumnat, i crear projectes interdisciplinaris i fomentar la participació i el treball col·laboratiu.	1 Posada en comú de les bones pràctiques relatives al disseny de projectes interdisciplinaris.			
	2 Compartició i explicació a la resta de professorat de nous recursos digitals i creació de nous materials .			
	3 Explicació de nous materials per atendre la diversitat de l'alumnat.			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

6.7 INFRAESTRUCTURA				
OBJECTIU	ACTUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT		
		NA	EP	A
1 Fer un inventari de centre dels equipaments tecnològics.	1 Elecció del sistema d'inventari i fer-ne les adaptacions necessàries. Format d'etiqueta, codi de barres... (Possibilitat de fer un annex)			
	2 Impressió d'etiquetes i identificació dels dispositius			
	3 Donar de baixa material obsolet			
2 Ampliar la dotació d'equips informàtics i/o actualitzar i/o substituir els antics.	1 Adquisició progressiva de nous dispositius Chromebook d'ús per a l'alumnat.			
	2. Adquisició progressiva d'altres eines necessàries.			
3 Definir un sistema intern	1 Definició del protocol i posar-lo a l'abast de tot el personal del			

d'assistència tècnica.	centre			
	2 Definició del sistema d'escalada de les incidències			
	3 Habilitació d'un espai públic on es mostren les incidències i el seu estat			
	4 Anàlisi de les incidències i posterior presa de decisions			
4 Garantir a l'alumnat i professorat l'accés a equips informàtics i/o dispositius reduint l'esclatxa digital .	1 Revisió periòdica del nombre d'alumnes que disposen de dispositiu propi, per a detectar possibles necessitats.			
	2 Assignació per a préstec dels dispositius necessaris.			
	3 Actualització de l'Inventari de dispositius del centre per a ús del professorat i préstec			
	4 Enquesta a alumnat, professorat i famílies sobre utilització i accés a dispositius en el centre, així com valoració dels dispositius del centre			
5 Mantenir i millorar les vies de comunicació virtual del centre i entre professorat, alumnat i famílies.	1 Tutorització de les famílies i alumnat amb dificultats per usar les vies de comunicació establertes (Gestib, Classroom, Classdojo).			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea		Mitjana		
		— %	— %	— %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.